

# 図書館だより

No.40 (R元.No.5)

2019年7月19日

## 7月(7/1~18:夏季休業前まで)の学年別貸出冊数

学年	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年
貸出冊数	238冊	270冊	175冊	271冊	118冊	23冊

総貸出冊数 1144冊

### ◇夏季休業中の開館スケジュール

土曜日と日曜日以外は毎日開館しています。

開館時間は通常と同じ 8:35~16:45 です。

※ただし蔵書点検のため、7/22(月)・23(火)は閉館しています。

また、8/23(金)は、午前中みの開館(~12:30まで)。8/26(月)~28(水)閉館。

※8/29(木)からは平常の開館となります。

### ◇夏季休業中の特別貸し出し(8/19(月)まで)

前回の図書館だよりでもお伝えしましたが、休み中は一人10冊まで本を借りることができます。

返却期限はすべて9/2(月)です。たくさんの利用をお待ちしています!

### ◇お知らせ <返却していない本はありませんか?>

本を延滞している人には7月初めに督促状を配布しました。ですが、現在も大幅に返却の遅れている人がいます。本日(7/19)までに返さなければいけない本を持っていませんか?

図書館を利用するに当たっては、ルールをきちんと守りましょう。

延滞(未返却)はその最大のルール違反です。次にその本を借りたいと待っている人にも大きな迷惑をかけています。もし「借りた覚えが無い!」「本が見当たらない?」といった状況にある場合には、図書館にご相談ください。

また、呼出状(レッドカード…2回督促状をもらっても返却していない場合に配布)をもらった人は、本の返却と共に、指導を受けに来館するようにしてください。

### ◇新着案内

今月は新着図書が115冊入りました。教室に掲示してある新着図書案内をご確認ください。

### 新着図書ピックアップ

#### ◎『レンタルなんもしない人のなんもしなかった話』レンタルなんもしない人著(673p) 晶文社

本当に何もしていないのに、次々に起こるちょっと不思議でこころ温まるエピソードの数々。

「なんもしない」というサービスが生み出す「なにか」とは。2018年6月のサービス開始から半年間の出来事を時系列で紹介するノンフィクション・エッセイ。

#### ◎『東大の先生!文系の私に超わかりやすく数学を教えてください!』西成活裕著(410p) かんき出版

数学エネルギーの聞き手は5~6時間で、●中学数学は難なく理解でき●なぜ数学という学問が大事なのか?もわかり、●微分・積分の基本まで出来てしまったそうです。本書は数学が苦手な方になかった大人に向けて書かれた「サクッと数学をやり直すための本」です。

#### ◎『はじめてのクラシック』(726p) 朝日新聞出版

高校生のためのクラシックガイド。マンガによる説明もあり、オーケストラのしくみ、オペラの解説等知っておきたい名曲ガイド。さらに名盤ベスト盤のCD付きです。読んで、きいてみて!

## ☆読みたい本を探すには？ 《検索システムの発展的な活用の仕方》

### 第4回 (図書館を活用しようⅡ - 2)

#### 2 蔵書検索システムを活用する：調べたい本が、どれだけ、どこにあるかを探す

#### C 調べたいテーマの本を探す： 検索欄をフリーワード検索にしてキーワードを入力すると、

① 本校にある) 関係ありそうな本が複数表示されると思います。ここでは、77冊出てきました。



貸出予約	書名	著者	出版者	出版年	請求記号	登録番号	配架場所	貸出区分	所蔵館	複	内	評	異
	NEWSがわかる	16	9	毎日新聞社	2016/02/	90001063	閲覧室	通常	本館				
	アイドルになりたい!	中森/明夫/著	筑摩書房	2017.4	767-ナ	00036555	新書	通常	本館				
	あなたはネットワークを理解し	梅津/信章/著	S Bクリエイ	2014.3	547-ウ	00028961	閲覧室	通常	本館				
	池上彰さんと学ぶみんなのメテ	池上/彰/監	学研教育出	2015.2	361-イ-2	00030111	閲覧室	通常	本館				
	いまの生活「電子社会誕生」	仲俣/暁生/著	晶文社	1998.2	007-ナ	00005640	閲覧室	通常	本館				
	インターネット 2 次世代へ	村井/純/著	岩波書店	1998.7	547-ム-2	00022548	閲覧室	通常	本館				
	インターネット英語入門	小林/順/著	岩波書店	2000.7	830-コ	00006758	閲覧室	通常	本館				
	インターネットがわかる	小松/信子/著	岩波書店	2000.3	547-ナ	00022474	閲覧室	通常	本館				

② 多すぎたり、少ない(またはない)場合は、新たなキーワードを加えて絞り込んだり、再検索します。



貸出予約	書名	著者	出版者	出版年	請求記号	登録番号	配架場所	貸出区分	所蔵館	複	内	評	異
	インターネット時代の学校図書	根本/彰/監	東京電機大	2003.2	017-イ	00006748	閲覧室	通常	本館				
	講べるって楽しい!	インター	大車/夏身/著	青弓社	2013.4	007-オ	00028149	閲覧室	通常	本館			
	レポート作成法	インター	井出/喬/著	日外アソシ	2003.11	816-イ	00001363	閲覧室	通常	本館			

3冊になりました。検索システムで当たりをつけた上で、本棚を探しに行き、目的の本だけではなく、その棚にある他の本の書名を見ているうちにまた新しいキーワードが出てきたら、また、検索システムに当たるといったことを交互に行くと自分のテーマ探求の潜在ニーズを明確化したり、課題解決にピッタリの本を見つけたりする可能性が高まります。

☆ テーマ棚がうまく見つからない時、(このテーマには) もっといい棚があるんじゃないかと思った時は、ぜひ、この検索システムを使ってみましょう。本そのものよりも「請求記号(分類番号)」に注目すれば、関係のありそうな棚が見つかるはずです。

#### 4. 【ICTパソコン(インターネット)】 を利用する。

##### 2. と同じようにグーグル等の検索エンジンを使って、フリーワード検索をやってみましょう。

- ① 最終的に調べようとする目標に関わらず、最初は研究課題に必要な情報をグーグルやウィキペディアやその他のオンラインサービスを利用して、リサーチを開始します。
- ② そこで出てきた基礎情報から、**題材に関わるキーワード**や関連項目を整理し、図書館の本棚に当たりをつけ、背表紙を見ながら実際に本を開き**目次や索引**から自分に必要な資料を探していきます。(蔵書検索システムを併用してもよいが③の理由から本棚には必ず行こう)
- ③ **いろいろな本のタイトル**を見たり、手に取って**目次**をチェックしたりしていけば、あるテーマをさまざまな角度から眺めて、考えをめぐらせることができます。