

中1	1	2	3	4	5	6	7	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	98%
12	75.21	87.39	89.74	64.41	60.50	83.90	76.72	33.33	78.45	96.61	94.87	63.25	94.92	64.10	77.39	70.43	77.59	72.17	
34	3.42	3.36	5.13	32.20	8.40	6.78	11.21	11.97	15.52	0.85	3.42	3.42	1.69	10.26	20.87	26.96	20.69	25.22	
5	21.37	9.24	5.13	3.39	31.09	9.32	12.07	54.70	6.03	2.54	1.71	33.33	3.39	25.64	1.74	2.61	1.72	2.61	
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

中2	1	2	3	4	5	6	7	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	99%
12	71.67	61.98	62.50	39.67	38.84	67.77	54.17	28.10	58.33	84.30	82.64	57.50	84.17	46.22	55.83	65.00	69.49	63.03	
34	4.17	5.79	5.00	53.72	14.88	12.40	24.17	26.45	29.17	5.79	7.44	10.00	9.17	12.61	35.83	31.67	27.97	32.77	
5	24.17	32.23	32.50	6.61	46.28	19.83	21.67	45.45	12.50	9.92	9.92	32.50	6.67	41.18	8.33	3.33	2.54	4.20	
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

中3	1	2	3	4	5	6	7	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	98%
12	63.41	57.72	65.29	26.83	39.02	57.85	42.62	28.69	39.02	61.48	63.41	51.64	65.04	41.80	42.28	38.21	57.72	55.28	
34	13.01	15.45	13.22	67.48	35.77	23.97	36.89	20.49	27.64	22.95	21.95	22.95	17.89	29.51	48.78	53.66	34.15	38.21	
5	23.58	26.83	21.49	5.69	25.20	18.18	20.49	50.82	33.33	15.57	14.63	25.41	17.07	28.69	8.94	8.13	8.13	6.50	
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

中保護者	1	2	3	4	5	6	7	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	63%
	94.33	65.97	63.67	52.41	47.84	81.64	69.64	49.94	61.01	88.90	77.98	74.34	85.36	57.77	55.59	51.85	73.51	68.88	

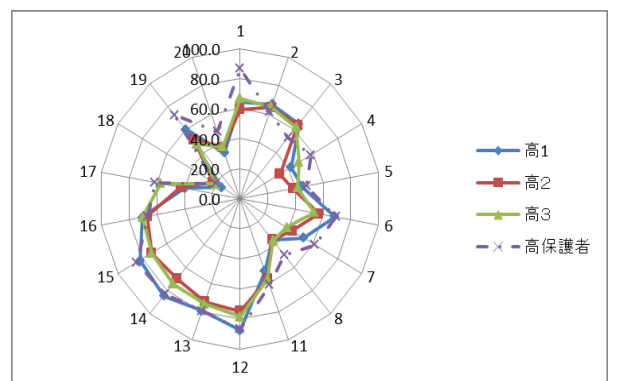
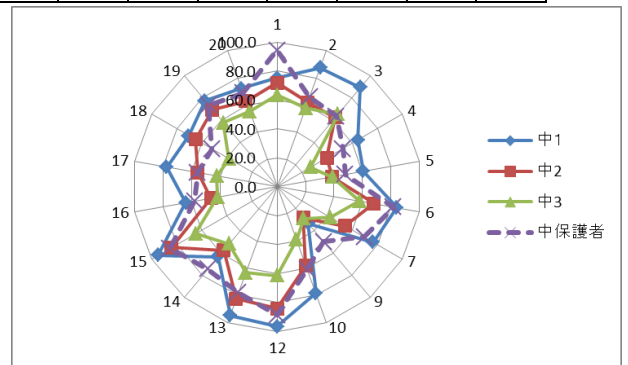
高1	1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	97%
12	64.21	66.84	65.08	41.80	44.79	68.59	52.08	35.79	51.31	87.50	79.47	84.29	82.20	70.37	40.00	15.26	60.00	32.46	
34	13.68	10.53	9.52	53.44	29.17	18.32	30.73	16.84	41.88	7.29	12.63	7.85	13.61	13.76	57.37	76.32	34.74	63.87	
5	22.11	22.63	25.40	4.76	26.04	13.09	17.19	47.37	6.81	5.21	7.89	7.85	4.19	15.87	2.63	8.42	5.26	3.66	
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

高2	1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	99%
12	59.34	64.84	63.74	32.60	38.25	56.83	42.86	35.71	56.83	74.73	73.08	69.78	72.53	67.03	42.86	22.10	51.10	36.31	
34	14.84	9.89	10.44	51.93	34.97	19.13	29.12	17.58	27.32	8.79	8.79	10.44	8.24	10.44	41.21	58.01	34.07	44.69	
5	25.82	25.27	25.82	15.47	26.78	24.04	28.02	46.70	15.85	16.48	18.13	19.78	19.23	22.53	15.93	19.89	14.84	18.99	
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

高3	1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	93%
12	66.67	65.00	62.01	48.31	41.81	53.37	38.29	36.36	57.06	78.41	74.43	74.01	72.73	70.45	57.39	19.77	47.73	36.52	
34	15.00	14.44	16.20	40.45	40.68	28.09	37.14	19.89	32.20	12.50	14.20	14.69	15.34	17.61	31.25	63.84	42.05	48.88	
5	18.33	20.56	21.79	11.24	17.51	18.54	24.57	43.75	10.73	9.09	11.36	11.30	11.93	11.93	11.36	16.38	10.23	14.61	
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

高保護者	1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	54%
	86.49	61.33	53.15	58.33	48.05	69.22	61.60	48.97	61.09	86.83	79.49	82.90	84.86	66.66	61.58	20.03	72.53	47.40	

- 1 校長だよりやホームページなど広報活動が充実している。
 - 2 学校は、体罰や暴言をなくすために積極的に取り組んでいる。
 - 3 学校は、いじめをなくすために積極的に取り組んでいる。
 - 4 学校は施設は充実し、校内美化が徹底されている。
 - 5 授業をしっかり受けていれば予備校や塾に頼らなくても受験に対応できる。
 - 6 英語・数学の習熟度別授業は学力向上に効果がある。
 - 7 総合考査は学力向上に効果がある。
 - 8 富士アカデミーは学力向上に効果がある。〔中学生は回答対象外〕
 - 9 富士サポートは学力向上に効果がある。〔高校生は回答対象外〕
 - 10 放課後スタディは学力向上に効果がある。〔高校生は回答対象外〕
 - 11 自習室を積極的に活用している。〔中学生は回答対象外〕
 - 12 先生は、学習指導を熱心に行っている。
 - 13 先生は、生活指導を熱心に行っている。
 - 14 先生は、進路指導やキャリア教育を熱心に行っている。
 - 15 先生は、部活動や学校行事など特別活動の指導を熱心に行っている。
 - 16 先生は、生徒の悩みなどに親身になって相談してくれる。
 - 17 毎日予習・復習を行い、熱心に授業や自宅学習に取り組んでいる。
 - 18 学校図書館の本を積極的に利用している。(年間冊以上)
 - 19 年間皆勤、年間精勤に向けて、規則正しい生活を送っている。
 - 20 英検、漢検、数検などの検定や資格取得に意欲的に挑戦している。
- 上記10の項目に対し、4 と思う 3 ややと思う 2 ややと思う



ない 1 そう思わない 5 わからない で回答する。

肯定評価 4 を 2 点、3 を 1 点、否定的評価 2 を -1 点、1 を -2 点とした平均値が下表である。

平成28年度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
中1	0.93	0.85	0.91	0.28	0.43	1.00	0.69		-0.19	0.56		1.29	1.20	0.56	1.00	0.38	0.58	0.55	0.53	0.61
中2	1.22	0.54	0.55	-1.08	0.23	0.63	0.25		0.05	0.53		0.89	0.90	0.18	0.92	0.01	-0.13	-0.08	0.45	0.59
中3	0.93	0.94	1.14	-0.28	0.41	0.93	0.37		0.25	0.19		1.36	1.37	1.07	1.29	0.73	0.47	-0.39	0.74	0.9
高1	0.85	0.76	0.80	-0.59	0.20	0.58	-0.19	-0.30			0.21	1.19	1.05	1.06	1.03	0.71	-0.36	-1.04	0.17	-0.41
高2	0.84	0.62	0.49	-0.48	-0.30	0.25	-0.34	-0.31			-0.16	0.93	0.81	0.94	0.64	0.66	-0.21	-1.06	0.16	-0.40
高3	1.02	1.02	1.00	0.36	0.22	0.88	0.15	0.12			0.44	1.43	1.12	1.37	1.19	1.08	0.60	-0.83	0.55	0.01
中学保護者	1.41	0.83	0.78	0.06	0.19	1.08	1.01		0.82	0.87		1.45	1.18	0.93	0.93	0.66	0.34	0.21	0.83	0.72
高校保護者	1.24	0.68	0.63	0.13	-0.03	0.92	0.66	0.44			0.54	1.13	0.96	1.08	1.06	0.88	0.24	-0.67	0.81	0.26
教職員	1.65	1.53	1.57	0.42	1.34	1.40	0.56	0.93	0.75	1.00	1.14	1.86	0.98	1.82	1.75	1.56	0.92	0.87	0.57	1.22

平成29年度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
中1	1.21	1.46	1.52	0.44	0.74	1.22	0.97		0.35	1.03		1.54	1.60	0.97	1.53	0.86	0.87	0.81	0.94	0.77
中2	1.08	0.90	0.92	-0.22	0.36	0.82	0.42		-0.04	0.39		1.22	1.12	0.73	1.18	0.46	0.29	0.50	0.59	0.38
中3	0.72	0.50	0.64	-0.62	0.06	0.43	0.02		0.12	0.11		0.51	0.52	0.33	0.70	0.12	-0.15	-0.29	0.31	0.20
高1	0.74	0.77	0.79	-0.24	0.18	0.74	0.28	0.26			0.08	1.22	0.99	1.15	1.07	0.77	-0.25	-1.20	0.41	-0.54
高2	0.75	0.90	0.84	-0.28	0.08	0.54	0.19	0.28			0.47	1.03	0.96	0.93	1.05	0.88	0.05	-0.63	0.40	-0.13
高3	0.79	0.72	0.64	0.04	-0.05	0.28	-0.09	0.16			0.36	1.05	0.89	0.90	0.88	0.80	0.35	-0.85	0.05	-0.33
中1保	1.45	0.94	1.02	-0.05	0.26	1.04	0.72		0.53	0.98		1.40	1.07	0.87	1.26	0.57	0.25	0.43	0.74	0.73
中2保	1.04	0.66	0.56	-0.17	0.12	0.75	0.56		0.50	0.52		0.91	0.76	0.68	0.86	0.47	-0.01	0.14	0.50	0.32
中3保	1.48	0.55	0.41	0.02	0.05	0.80	0.77		0.36	0.25		1.16	0.82	1.00	1.16	0.32	0.09	-0.18	0.45	0.48
中保護者	1.32	0.71	0.66	-0.06	0.14	0.86	0.66		0.46	0.58		1.16	0.88	0.85	1.09	0.45	0.11	0.13	0.57	0.51
高1保	1.15	0.60	0.53	0.02	0.16	0.82	0.58	0.47			-0.02	1.06	0.83	1.14	1.23	0.58	-0.06	-1.06	0.60	-0.37
高2保	1.27	0.71	0.61	0.26	0.25	0.72	0.65	0.46			0.66	1.30	1.04	1.11	1.30	0.85	0.37	-0.84	0.75	0.02
高3保	1.14	0.88	0.88	0.28	0.28	1.04	0.97	0.74			0.41	0.75	1.08	0.96	1.16	1.02	1.09	-0.88	0.65	0.43
高保護者	1.19	0.82	0.61	0.51	0.23	0.86	0.73	0.56			0.35	1.04	0.98	1.07	1.23	0.82	0.47	-0.93	0.67	0.03
教職員	1.63	1.50	1.45	0.06	1.12	1.55	0.52	1.12	0.91	0.81	1.14	1.67	0.71	1.51	1.39	1.41	0.61	0.62	0.56	0.97
教職員と生徒の認識の乖離	0.74	0.62	0.56	0.20	0.90	0.80	0.22	0.88	0.77	0.29	0.84	0.58	-0.31	0.67	0.32	0.76	0.42	0.90	0.11	0.91

昨年同学年比較H29-H28	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
中1	0.28	0.61	0.61	0.16	0.31	0.22	0.28		0.54	0.47		0.25	0.40	0.41	0.53	0.48	0.29	0.26	0.41	0.16
中2	-0.14	0.36	0.37	0.86	0.13	0.19	0.17		-0.09	-0.14		0.33	0.22	0.55	0.26	0.45	0.42	0.58	0.14	-0.21
中3	-0.21	-0.44	-0.50	-0.34	-0.35	-0.50	-0.35		-0.13	-0.08		-0.85	-0.85	-0.74	-0.59	-0.61	-0.62	0.10	-0.43	-0.70
中保護者	-0.09	-0.12	-0.12	-0.12	-0.05	-0.22	-0.33		-0.36	-0.29		-0.29	-0.30	-0.08	0.16	-0.21	-0.23	-0.08	-0.26	-0.21
高1	-0.11	0.01	-0.01	0.35	-0.02	0.16	0.47	0.56			-0.13	0.03	-0.06	0.09	0.04	0.06	0.11	-0.16	0.24	-0.13
高2	-0.09	0.28	0.35	0.20	0.38	0.29	0.53	0.59			0.63	0.10	0.15	-0.01	0.41	0.22	0.26	0.43	0.24	0.27
高3	-0.23	-0.30	-0.36	-0.32	-0.27	-0.60	-0.24	0.04			-0.08	-0.38	-0.23	-0.47	-0.31	-0.28	-0.25	-0.02	-0.50	-0.34
高保護者	-0.05	0.14	-0.02	0.38	0.26	-0.06	0.07	0.12			-0.19	-0.09	0.02	-0.01	0.17	-0.06	0.23	-0.26	-0.14	-0.23
教職員	-0.02	-0.03	-0.12	-0.36	-0.22	0.15	-0.04	0.19	0.16	-0.19	0.00	-0.19	-0.27	-0.31	-0.36	-0.16	-0.31	-0.25	-0.01	-0.25

分析結果	提言
① 生徒と教員の認識の乖離（教職員—生徒）が 0.5 未満の項目	① 【4、施設美化】 【7 総合考査】 【10 放課後スタディ】 について教職員と生徒の認識は近い。
② 教職員の認識以上に生徒が肯定している	② 【13 学習指導】 は思った以上に生徒は肯定している。
③ 教員の肯定感生徒との乖離が 0.8 以上の項目 学習に関する項目 5、6、8、9、11 に大きい乖離がみられる。	③ 学習に対する感覚は、生徒との乖離は大きいですが、昨年度との比較を見ると、教職員はほぼマイナス値である。これは、現実の生徒の感覚を理解している傾向であることを示す。
④ 高校3年のみ【5 授業】がマイナス値。（昨年高3 プラス値）この学年は昨年 - 0.30 からは上昇した。 一方、【12 学習指導】や【14 進路指導】については、1 に近い値を出している。この傾向に似ているのが中学3年である。	④ 今年度受検生の弱気な気配はここに表れていると分析できる。 教員の指導は認めつつも、受験への不安が増えている。これは、授業への信頼のなさではなく、自学自習への不安からである。16 先生への悩みの相談も大きく伸びている。教員への信頼を依存にさせず、自学自習力を早期に育てる工夫が必要である。

<p>⑤ 中学3年【5授業】、【12学習指導】、【13生活指導】、【14進路指導】が昨年度より減少し、【17予習復習】がマイナスである。【6習熟度実施】中学～高1までは比較的高いが中学3年で数値が落ちている。</p> <p>【16相談相手教師】が0.12と他学年の値から見るとはるかに低い。しかし、昨年度の0.01からは0.11上昇している。</p>	<p>⑤ 中学3年、中だるみの時期でもあるが、学校の指導に対して肯定感が極めて弱い。【17】から見るように、生徒からの信頼は増えてきている。</p> <p>いじめ対応、生活指導、部活動への肯定感が高いが、他の項目についての肯定感が極端に他学年と比較して低い学年である。</p> <p>早期に多くの教員がかかわり、生徒に対して個別・全体指導を細やか実施していく必要がある。</p>
<p>⑥ 施設の古さは否めないが、授業の半分の実験や行事ごとのプレゼンテーション実施によるICTや図書室PC利用が進んできていることが表れている。</p>	<p>⑥ 探究未来学への初期指導、アメリカワークショップなどの成果が出ている。理数アカデミー校の実践を継続・強化していく。</p>
<p>⑦ いじめ発覚後随時適切に指導を繰り返し、徹底した指導をした。</p> <p>【16悩み相談相手】として教員を信頼しているのはとても貴重な数値である。</p>	<p>⑦ 今後も、生徒を学校全体で育てていくために、多くの目で生徒を見て、風通しの良い情報共有の場を持ち、生徒をたくましく育てる環境を確保していく。</p>
<p>⑧ 教職員の数値を昨年度と比較すると、ほとんどがマイナスである。</p> <p>その中でプラスであるのは、6、8、9、11のシステム運用面が多い。</p>	<p>⑧教職員は、自身の学習指導や体罰、いじめ等に関する指導はおおむね横ばいである。生徒の数値とのかい離を見ると、生徒理解が進んだ結果ともとらえられる。今後も生徒、保護者からのフィードバックを冷静に見極めながら、工夫・研鑽が必要である。</p>