

# 図書館だより

NO. 9

2017年1月11日

## ◇12月の学年別貸出冊数

学年	中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年
貸出冊数	311冊	355冊	143冊	108冊	151冊	24冊

総貸出冊数 1092冊

## ◎ 1月の開館スケジュール

原則、毎日開館です。

閉館日は日曜日、休日（1月1日～3日、7～9日）、1月26日（推薦入試のため）

※ 但し、授業のない土曜日（1月14日）は午前中のみ開館です。

## ◎新着案内

新着図書が 90冊入りました。教室掲示の新着図書案内、図書館入口新着図書コーナーでご確認ください。

## 新着図書ピックアップ

### 「ソウルケイジ」 菅田哲也/著 B91-ほ-2

多摩川土手に乗り捨てられたワンボックスカーから、血まみれの左手首が発見された！  
「ストロベリーナイト」に続く、刑事・姫川玲子が活躍するシリーズの2作目です。今作も姫川をはじめ各キャラクターが活躍します。「ストロベリーナイト」を読んだことがある人もない人もぜひ読んでみてください。図書館にはシリーズ3～6もあります。

### 「最悪の将軍」朝井まかて/著 913.6

徳川家五代将軍徳川綱吉。物語は館林宰相であった綱吉が四代将軍である兄の家綱より文治政治を引き継ぐところからはじまる。老獺な重臣が幅をきかせる中、どのように政治手腕を発揮したのか。現代では専ら「生類憐みの令」で知られる彼の治世は、元禄の世、赤穂浪士討ち入りや富士山噴火、明暦の大火などを経て、現代日本の礎を築いたとされる。しかしその評価は暗君とも名君とも別れるところである。その知られざる生涯を直木賞作家朝井まかてが描いた傑作長編小説。

## お知らせ <<雑誌のリサイクル他>>



### ① 2015年発行の雑誌をリサイクルします。

期間：1月12日（木）～1月21日（土）

古い雑誌（オレンジページ・MOE・アニメージュ・GIGS・ダヴィンチ・non-noなど）を差し上げます。

期間中、資料室に置いておくので、ご自由にお持ちになってください。

### ② 1月17日（火）午前中 閉館します。

利用は昼休み以降とします。



## ☆図書館を活用しましょう 第6回《番外編—論文を書くために1：リサーチリテラシー》

本校の特色である学習に「探究未来学」があります。そこで身に着ける8つの力（聞く力・情報収集力・読む力・課題発見力・情報整理力・データ分析力・書く力・プレゼンテーション力）とは、研究に必要な力、つまりリサーチリテラシーです。

そもそもリテラシーとは、学習するための基礎力のことで「（聞く）読み、書き、（算盤）」能力のことでした。しかし社会では「問題も答えも自分で見つけて」いかなくてもなりません。自分で課題を見つけて、自分で解く必要があります。ですから大学では、主体的に問いを設定し他者とともに探求する力が必要とされています。それがまさにリサーチリテラシー（研究を遂行するために身につけておくべき基礎能力）であり、大学生や社会人として「学習するための基礎力」なのです。そのため、高校卒業までに本当は情報を丸暗記するより、確かな情報の調べ方を身に付けることが求められているのです。

探究活動とは、大きくくると **インプット**⇒**思考・判断**⇒**アウトプット**のスパイラル（らせん形状）な繰り返しによって課題を深化したり、広げたりする行為です。

このことをリサーチリテラシーの8つの力に当てはめると次のようになります。

**インプット**（聞く力（・課題発見力）・情報収集力・読む力）

**思考・判断**（課題発見力・情報整理力（・読む力）・データ分析力）

**アウトプット**（書く力・プレゼンテーション力）

8つの力を少し説明しますと「**聞く力**」：講義を聞き、学術的内容を理解する能力、「**課題発見力**」：学術的な課題を発見し、問いを立てる能力、「**情報収集力**」：学術的な情報や文献を検索し、収集する能力、「**情報整理力**」：入手した情報の整理と管理をする能力、「**読む力**」：問題提起・結論・理由といった学術的文章の構造を意識しながら文献を読む能力、「**データ分析力**」：事実やデータを正しく読み解く能力、「**書く力**」：学術的文章の構造を意識しながら執筆する能力、「**プレゼンテーション力**」：自分の考えを他者にわかりやすく伝える能力ということになります。

この中で図書館と大きく関わるのは言うまでもなく**インプット**の部分「**情報収集力**」です。これまで「図書館を活用しましょう」の中で紹介した、**Step1：分類法則**、**Step3：蔵書検索システムの活用**、**Step4：レファレンスのプロ、司書を活用する**、**Step5：ネットとの併用**などが参考になると思います。

また、「**課題発見力**」「**情報整理力**」といった点では、**Step8：Oぶらぶらブラウジング**、**Step2：自分専用の本棚をもつ**、**Step6：ビジュアル本**、**Step7：レファレンスコーナー〈「ジ典コーナー」〉**の活用などが関わってきます。（本校のHPに「図書館だより」のバックナンバーがあります。）

この8つの力を伸ばすことについて、他にキーワードとして、「**思考・判断**」では、クリティカルシンキング・ロジカルシンキングや統計学の知識、「**アウトプット**」では、パラグラフライティングを挙げておきます。これらについても次回以降紹介していきます。

参考図書として図書館にある本をいくつか紹介します。

大学生のためのリサーチリテラシー入門～研究のための8つの力：377ヤ

レポート作成法～インターネット時代の情報の探し方：816イ

学生のレポート・論文作成トレーニング～スキルを学ぶ21のワーク：816ク

はじめての論文作成術～問うことは生きること 三訂版：816タ

自分でできる情報検索：007フ

調べるって楽しい～インターネットに情報源を探す：007オ

資料検索入門～レポート・論文を書くために：007イ