

総合的な英語力育成

コミュニケーション能力

- 英語の「多読」(中学3年間で15万語を目標)
- 短期集中英語講座
夏季休業期間の3日間で一日3時間の実施
英語教員とALT(外国人補助教員)とのTT(ティーム・ティーチング)による少人数授業
- スピーチ、レシテーションコンテスト、ディベート
- 第二外国語(高校で選択制)

国際理解教育の推進

- 宿泊語学研修(中学3年 2泊3日)
- 短期留学2週間(高校で希望制)
オーストラリア
- 海外修学旅行(高2)
マレーシア



検定への挑戦

- 中2 全員英検3級合格を目標
- 中3 全員英検準2級合格を目標
- 高3 TOEIC700点を目標

課題探究学習(未来学)

総合的な学習の時間の活用

- 科学学習(物理、化学、生物、地学、実験観察)
- 中学1年生で自然体験学習(7月)
- 中学2年生で農業体験学習(5月・9月)
- 中学2年生で職場体験学習(11月)
- 中学3年生で語学研修(4月)
- 伝統文化、芸能、創作活動(鑑賞教室)

課題設定

- 課題、テーマに対する探究活動
調査・研究活動
- 中間報告(中学3年) 講師からの指導助言
プレゼンテーション力・論文作成スキルの育成
- 大学等の研究室訪問(高校)
大学教授による指導



高電圧実験室で落雷を起こす実験を見学(東大の研究室)



「環境と人間」をテーマに講義(横浜国立大学との連携)

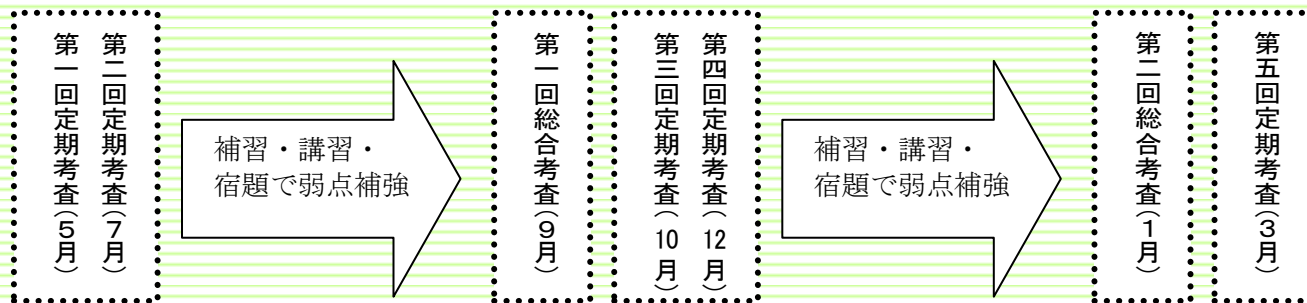


植物・森林・動物の野外学習(1年自然体験教室)

学力向上への取組

① Fuji メイクアップ方式

年7回の考査によるきめ細かな指導



② 個人カルテの活用

- 自分の実力把握
- 自分の弱点把握と補強対策
- 面談等、保護者との情報交換のツールとして活用

③ 考査・学力テストの分析結果の活用

- 学習定着度確認テスト: 4・11・2月
- 正答率から分かる全体的な傾向
- 分かりやすい授業への指導改善
- 誤答分析から分かる生徒への適切な指導